

La memoria come elaborazione attiva

1. L'uomo come elaboratore di informazioni

Per memoria si intende la capacità dell'individuo di conservare tracce della propria esperienza passata e di servirsene per entrare in rapporto con la realtà presente e futura.

Non solo archivio

Centrale operativa

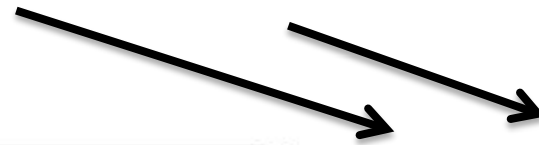
La memoria è la centrale operativa che interviene in tutti i processi mentali: la percezione, l'attenzione, l'apprendimento e lo stesso pensiero sono resi possibili dal corretto funzionamento della memoria.

La memoria archivia ed elabora

Cognitivisti → modello Computer



Programmi = istruzioni

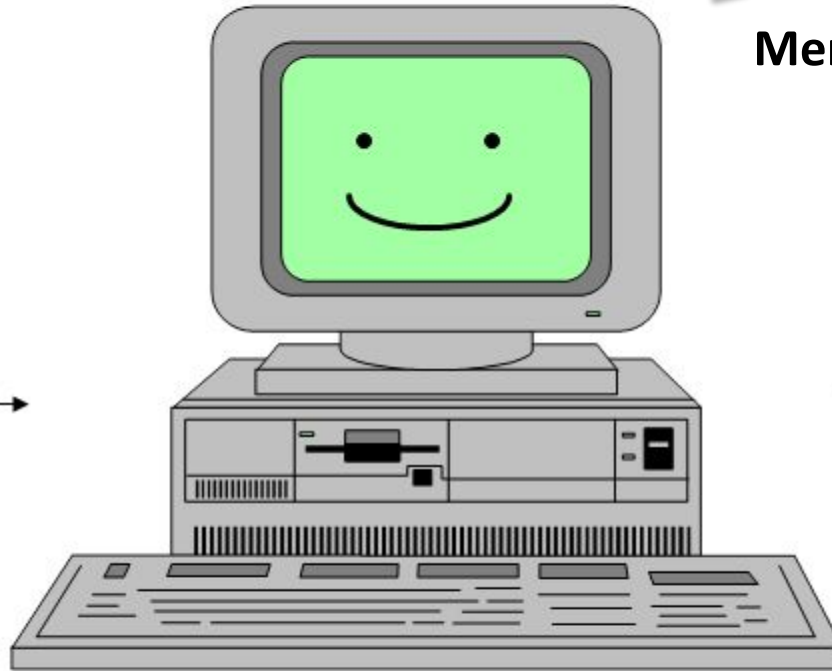


Memoria di lavoro

input



(dati)



output

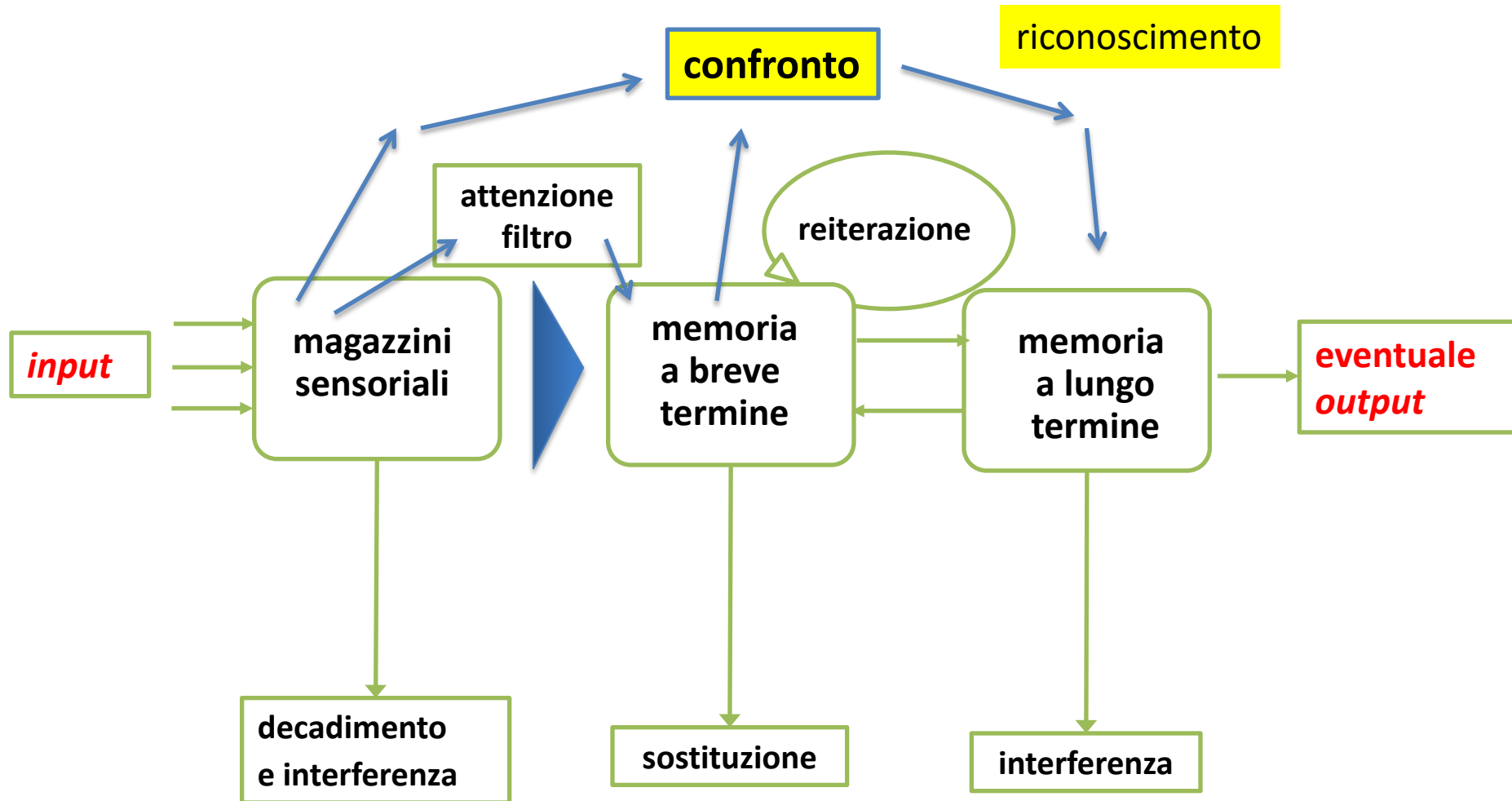


(risultati)

comportamenti

(elaborazione)

Il modello di Atkinson e Shiffrin



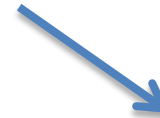
Le basi biologiche della memoria

MBT
MLT



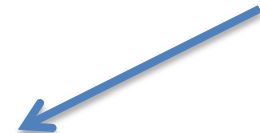
Due processi cerebrali distinti

ipotesi della doppia traccia



MLT
trasformazione
stabile dei circuiti
nervosi

MBT
trasformazione
instabile dei circuiti
nervosi



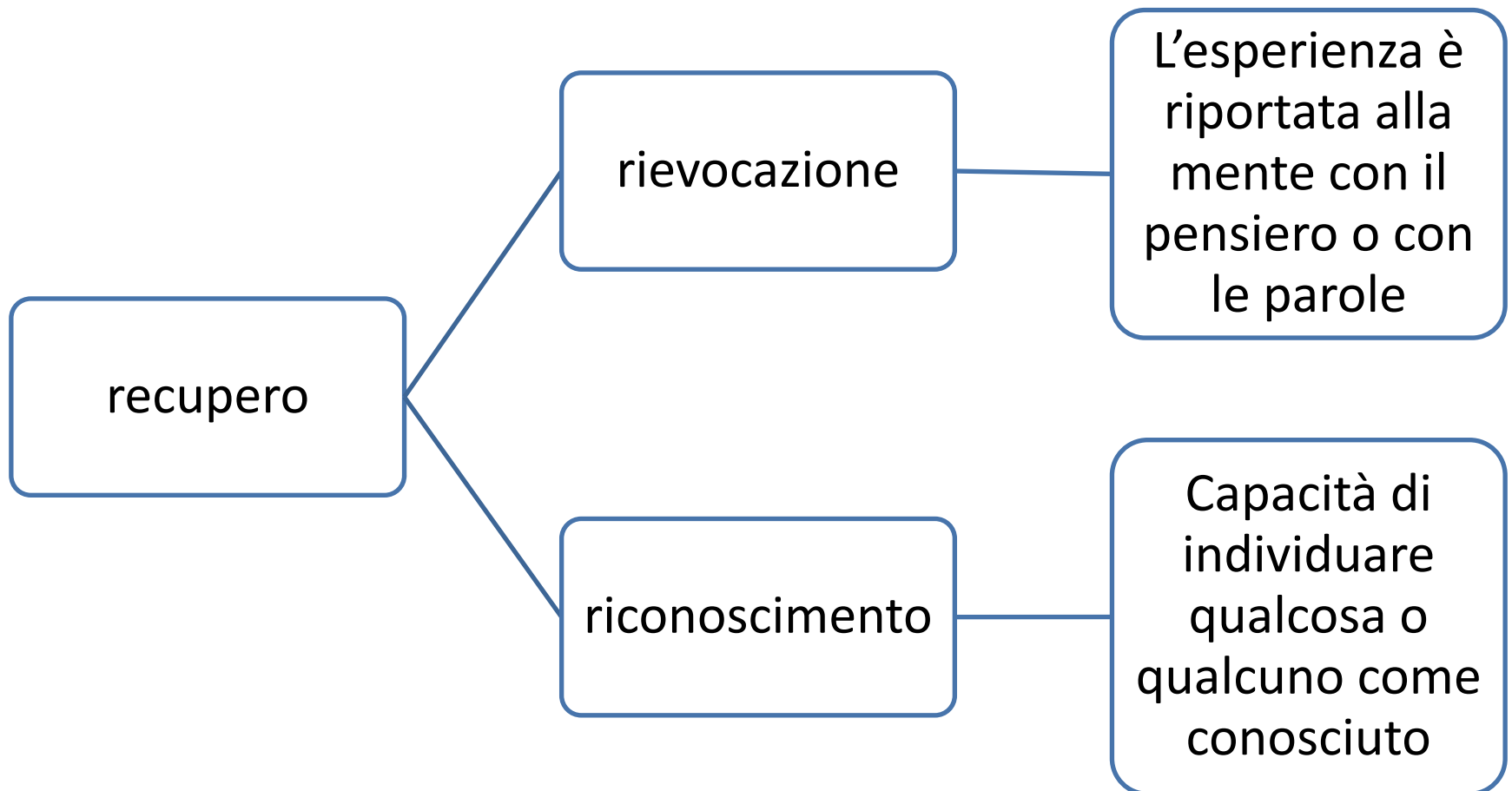
si verifica un'attività bioelettrica dei
neuroni instabile.

La memoria sensoriale, a breve termine (MBT), a lungo termine (MLT) e la memoria di lavoro

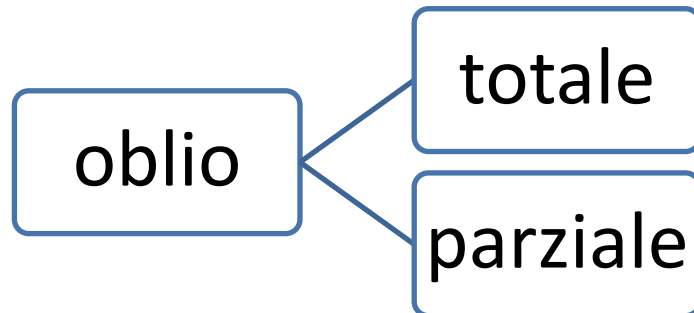
La memoria di lavoro è un sistema operativo finalizzato alla elaborazione delle informazioni. Tale sistema prevede l'interazione dei vari tipi di memoria.

Il recupero e l'oblio

Il processo che permette di richiamare alla mente gli eventi e le informazioni memorizzati è definito “recupero”.



L'oblio è la dimenticanza delle esperienze passate.



processo del decadimento

Interferenza proattiva

un'esperienza appresa in precedenza può ostacolare la memorizzazione di un'esperienza successiva

Interferenza retroattiva

l'apprendimento di nuova esperienza può ostacolare il ricordo di un'esperienza precedente

Il principale di tali processi è la rimozione che esclude dalla coscienza i pensieri connessi a desideri che contrastano le nostre concezioni morali.

consolidamento

atti mancati

L'amnesia retrograda si verifica quando, a causa di un'esperienza traumatizzante, si dimenticano le esperienze avvenute immediatamente prima.

Lo sviluppo della metamemoria

- Per metamemoria si intende la conoscenza che il soggetto ha dei propri processi mnestici.

- Per Flavell la metamemoria è:
- capacità di individuare le operazioni di memorizzazione
- Capacità di individuare le difficoltà delle operazioni di memorizzazione

Le categorie

- L'apprendimento dei concetti è fondamentale per il potenziamento della memoria:
- le informazioni sono meglio recuperate se sono state organizzate attraverso concetti.
- **Reiterazione** e categorizzazione rendono efficace la memorizzazione